

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 9 класс

Рабочая программа по геометрии для 9 класса в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: --

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

-Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;

-программа составлена с учетом авторской программы: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2018.

Учебный комплект: Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. М. : Просвещение, 2016.

Учебный план (количество часов):

9 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочая программа по геометрии для 9 класса будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

Цели: 1. в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств личности, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,
- о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Основными задачами являются:

- приобретение учащимися математических знаний и умений;
 - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- освоение учащимися компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).

Содержание учебного предмета «Геометрия», 9 класс

Повторение курса 8 класса (2 ч)

Площади фигур. Подобие треугольников.

Векторы (8 ч)

Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки. Сложение и вычитание векторов. Законы сложения векторов. Сумма нескольких векторов.

Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.

Метод координат (10 ч)

Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.

Уравнения окружности и прямой. Уравнение линии на плоскости. Взаимное расположение двух окружностей.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч)

Синус, косинус и тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о площади треугольника. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников.

Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.

Длина окружности и площадь круга (12 ч)

Правильные многоугольники. Окружность описанная около правильного многоугольника. Окружность вписанная в правильный многоугольник. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Построение правильных многоугольников.

Длина окружности. Площадь круга. Площадь кругового сектора

Движения (8 ч)

Понятие движения. Отображение плоскости на себя. Наложения и движения.

Параллельный перенос. Поворот.

Начальные сведения из стереометрии (8 ч)

Многогранники. Предмет стереометрии. Многогранник. Призма. Параллелепипед. Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Пирамида.

Тела и поверхности вращения. Цилиндр. Конус. Сфера и шар.

Повторение (9 ч)

Об аксиомах планиметрии. Некоторые сведения о развитии геометрии. Треугольники. Прямоугольный треугольник. Подобные треугольники. Четырёхугольники. Площади фигур. Окружность.

Тематическое планирование по предмету «Геометрия», 9 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	№ урока	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы	Воспитательный компонент раздела
1	Повторение	2	1.	Повторение темы "Площади фигур".	1		-формирование чувства ответственности, -воспитание самостоятельности учащихся, -увеличение степени дисциплинированности, организованности
			2.	Повторение темы "Подобие треугольников".	1		
2	Глава 1. Векторы	7	3.	Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки.	1		- воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. - воспитывает у учеников ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение. - воспитывать не только
			4.	Сумма двух векторов.	1		
			5.	Законы сложения векторов.	1		
			6.	Вычитание векторов.	1		
			7.	Умножение вектора на число.	1		
			8.	Применение векторов к решению задач.	1		
			9.	Средняя линия трапеции.	1		

							<p>познавательную активность, но и осуществлять эстетическое воспитание показывая связь геометрии с историей и практическое применение в жизни.</p> <p>- Исторические сведения представляют собой богатый материал для развития эстетического вкуса детей.</p> <p>- содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p>
3	Глава 2. Метод координат	11	10.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1		<p>- формирование чувства ответственности,</p> <p>- воспитание самостоятельности учащихся,</p> <p>- увеличение степени дисциплинированности, организованности,</p> <p>- привитие навыков нравственного воспитания,</p> <p>- развитие нравственно – здоровой личности,</p>
			11.	Координаты вектора.	1		
			12.	Простейшие задачи в координатах.	1		
			13.	Простейшие задачи в координатах.	1		
			14.	Уравнение окружности.	1		
			15.	Уравнение прямой.	1		
			16.	Уравнение прямой.	1		
			17.	Решение задач по теме" Метод координат".	1		
			18.	Обобщающий урок по теме	1		

				"Векторы. Метод координат".			
			19.	Контрольная работа №1 по теме "Векторы. Метод координат".	1	1	- развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира,
			20.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		- соответствие этическим нормам культурного общества, - воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности, - формирование личностных позитивных качеств школьников, - создание атмосферы сотрудничества учителя и учащихся, - воспитание трудолюбия, чувства коллективизма, - привитие интереса к изучаемому предмету, - воспитание сознательного усвоения дисциплины,
4	Глава 3. Соотношение между сторонами и углами треугольника	11	21.	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1		воспитание математической речевой культуры, - использование вычислительных навыков: устных и с помощью калькулятора,
			22.	Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника.	1		- формирование способностей выполнения различных рисунков и чертежей,
			23.	Теорема синусов.	1		- воспитание осмысленной учебной деятельности.
			24.	Теорема косинусов.	1		
			25.	Решение треугольников.	1		

			26.	Измерительные работы.	1		<p>уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях;</p> <p>— содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>На уроках математики ученику требуется анализировать каждый шаг своего решения, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>На уроках математики у учащихся вырабатывается привычка к тому, что невнимательность при решении задачи приведет к ошибке, а любая неточность в математике не останется без последствий, приведет к неверному решению задачи. Поэтому занятия математикой</p>
			27.	Скалярное произведение векторов.	1		
			28.	Скалярное произведение векторов в координатах.	1		
			29.	Обобщающий урок по теме "Решение треугольников".	1		
			30.	Контрольная работа № 2 по теме "Решение треугольников".	1	1	
			31.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		

							дисциплинируют.
5	Глава 4. Длина окружности и площадь круга	12	32.	Правильные многоугольники.	1		<p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным.</p> <p>Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>
			33.	Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1		
			34.	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1		
			35.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1		
			36.	Построение правильных многоугольников.	1		
			37.	Длина окружности.	1		
			38.	Площадь круга. Площадь кругового сектора.	1		
			39.	Решение задач по теме "Длина окружности и площадь круга".	1		
			40.	Решение задач по теме "Длина окружности и площадь круга".	1		
			41.	Обобщающий урок по теме "Длина окружности. Площадь круга".	1		
			42.	Контрольная работа № 3 по теме "Длина окружности и площадь круга".	1	1	
			43.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		

6	Глава 5. Движение	8	44.	Понятие движения.	1		воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. воспитывает у учеников ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение. воспитывать не только познавательную активность, но и осуществлять эстетическое воспитание показывая связь геометрии с историей и практическое применение в жизни.
			45.	Параллельный перенос.	1		
			46.	Поворот.	1		
			47.	Решение задач по теме "Движения".	1		
			48.	Решение задач по теме "Движения".	1		
			49.	Обобщающий урок по теме "Движение".	1		
			50.	Контрольная работа № 4 по теме "Движение".	1	1	
			51.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
7	Глава 6. Начальные сведения из стереометрии	8	52.	Предмет стереометрии. Многогранник.	1		- воспитание культуры личности; - отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса; - воспитание активности, самостоятельности, ответственности,
			53.	Призма. Параллелепипед. Объём тела.	1		
			54.	Свойства прямоугольного параллелепипеда.	1		
			55.	Пирамида.	1		
			56.	Цилиндр.	1		
			57.	Конус.	1		
			58.	Сфера и шар.	1		
			59.	Решение задач на нахождение	1		

				площади поверхности и объёма тел.			трудолюбия; воспитание нравственности, культуры общения; - воспитание эстетической культуры; - патриотическое воспитание; воспитание графической культуры школьников.
8	Повторение	9	60.	Об аксиомах планиметрии.	1		формирование чувства ответственности, - воспитание самостоятельности учащихся, - увеличение степени дисциплинированности, организованности, - привитие навыков нравственного воспитания, - развитие нравственно – здоровой личности, - развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира, - соответствие этическим нормам культурного общества, - воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности, - формирование личностных позитивных качеств школьников,
			61.	Некоторые сведения о развитии геометрии.	1		
			62.	Повторение "Площадь треугольника".	1		
			63.	Повторение "Площади четырёхугольников".	1		
			64.	Повторение "Теорема Пифагора".	1		
			65.	Повторение "Синус, косинус, тангенс угла".	1		
			66.	Повторение "Подобные треугольники".	1		
			67.	Повторение "Окружность".	1		
			68.	Повторение "Центральные и вписанные углы".	1		

							<ul style="list-style-type: none">- создание атмосферы сотрудничества учителя и учащихся,- воспитание трудолюбия, чувства коллективизма,- привитие интереса к изучаемому предмету,- воспитание сознательного усвоения дисциплины,
--	--	--	--	--	--	--	--